

Gymnastique des 3 à 7 ans

Attitude, comportement et langage de l'éducateur

Sommaire

INTRODUCTION

1^{re} PARTIE : L'APPRENTISSAGE

- Chap. 1 : Apprentissage et milieu gymnique
- Chap. 2 : Apprentissage et cerveau
- Chap. 3 : Apprentissage et âges requis
- Chap. 4 : Apprentissage et affirmation de soi

2^e PARTIE : LE CONTENU DE L'ACTIVITÉ GYMNIQUE

- Chap. 5 : Tableau synoptique
- Chap. 6 : Le contenu de l'activité gymnique :
le programme du tout-petit

3^e PARTIE : L'EXPLORATION DE L'ESPACE GYMNIQUE

- Chap. 7 : Du terrien à l'aérien
- Chap. 8 : Les filiations et les quatre portes d'entrée
- Chap. 9 : La quadrupédie
- Chap. 10 : Les impulsions de jambes,
libres puis combinées
- Chap. 11 : Les trois matrices

4^e PARTIE : LA MISE EN PLACE DE L'ACTIVITÉ

- Chap. 12 : Le parcours
- Chap. 13 : Les arrêts du parcours
- Chap. 14 : Les jeux de cron

5^e PARTIE : L'ÉDUCATEUR

- Chap. 15 : Attitude - comportement - langage

CONCLUSION

BIBLIOGRAPHIE

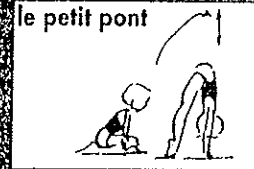
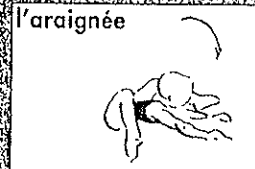
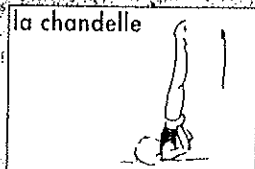

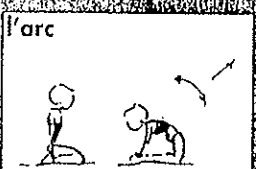
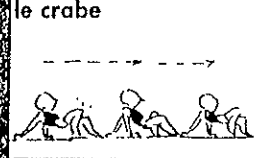
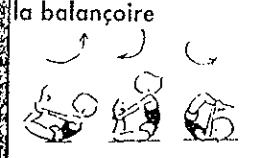

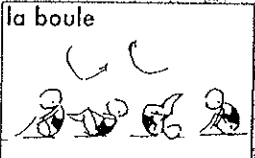


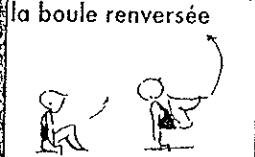
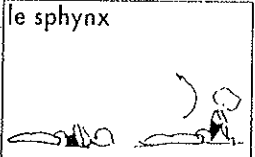

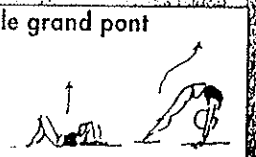

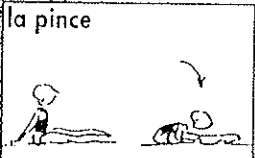

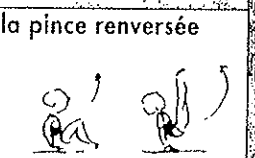
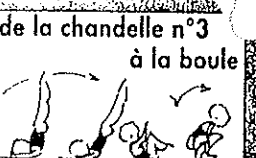
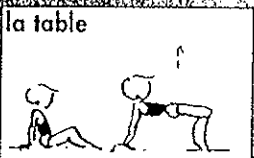
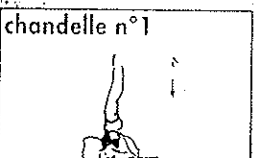
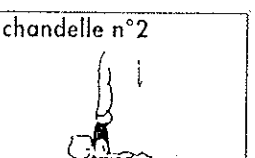
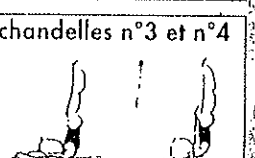

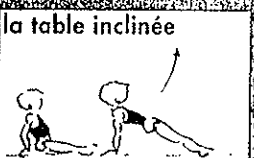
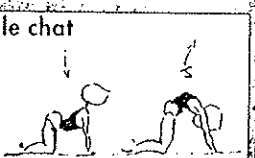

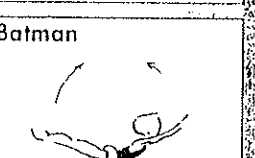

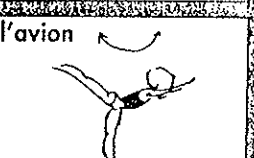
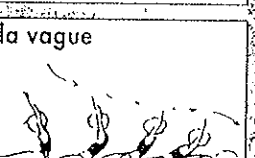
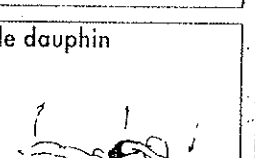

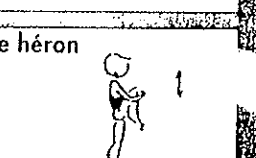

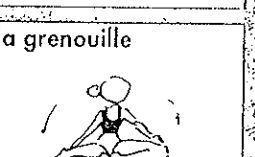
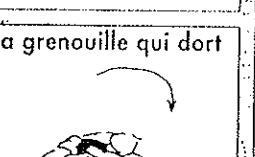
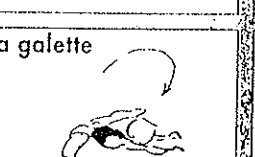


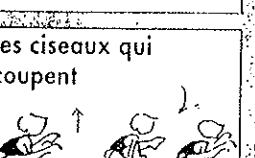
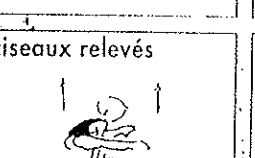
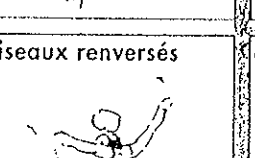
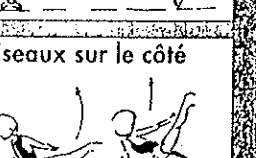
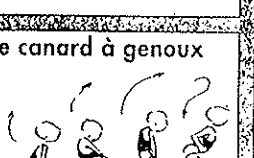
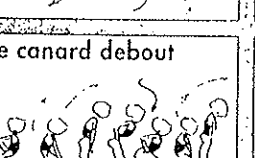
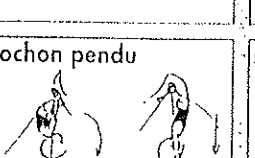
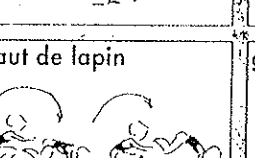
Roland CARRASCO, responsable fédéral de la formation des cadres de 1975 à 1977, entraîneur national de l'équipe de France féminine de 1977 à 1980 et actuellement cadre technique à l'Île de la Réunion, s'adresse, dans cet ouvrage, à tous les éducateurs ayant en charge l'éducation des tous jeunes enfants et en particulier aux entraîneurs des clubs, responsables des sections « Baby-Gym » et aux instituteurs.

L'article présenté reproduit en partie le chapitre « Attitude - comportement - langage de l'éducateur » issu de l'ouvrage Gymnastique de 3 à 7 ans, pp.141-153.

Pour une meilleure compréhension de cette approche pédagogique, le lecteur est invité à se reporter au manuel.

Revue EPS. 11 avenue du Tremblay. 75012 PARIS
Tél. 01 41 74 82 85

Exemples de métaphores

le petit pont 	l'araignée 	la chandelle 	les ailes du moulin 	l'arc 
le crabe 	la balançoire 	la passerelle 	la boule 	la pince sur le dos 
la pince élevée 	la boule renversée 	le sphynx 	le poisson 	le grand pont 
le petit pont et le drapeau 	la pince 	le culbuto 	la pince renversée 	de la chandelle n°3 à la boule 
la table 	chandelle n°1 	chandelle n°2 	chandelles n°3 et n°4 	chandelle à plat 
la table inclinée 	le chat 	le chat qui s'étire 	Batman 	le ressort 
l'avion 	la vague 	le dauphin 	du ressort au petit pont 	le héron 
De la pince à la vague 	la grenouille 	la grenouille qui dort 	la galette 	l'avion qui atterrit 
les ciseaux ouverts 	les ciseaux qui coupent 	ciseaux relevés 	ciseaux renversés 	ciseaux sur le côté 
le canard à genoux 	le canard debout 	cochon pendu 	saut de lapin 	gainage banane 